

## Les six orientations explicites du cours présentées aux personnes étudiantes

Je vous souhaite la bienvenue dans le cours *Langue française et communication*! Ce cours de langue seconde vise à permettre le développement global de votre compétence en français. Je vous invite à regarder attentivement les volets qui vont orienter vos apprentissages durant la session.

L'apprentissage d'une langue est unique : il se réalise à partir des compétences que vous avez déjà; ainsi, il demande une grande implication de la personne qui apprend. C'est la raison pour laquelle le volet réflexif est une partie importante de ce cours. L'autre principe fondateur de ce cours, c'est l'enseignement explicite. Voici les grandes orientations de l'enseignement explicite que nous allons retenir pour ce cours :



Les objectifs de chaque activité seront partagés. Rien de tel que des cibles claires pour bien s'orienter dans le cours!



Nous accorderons une place importante à la réflexion. De plus, nous discuterons très souvent de stratégies d'apprentissage! Nous souhaitons que vous puissiez constater votre progrès dans tous les volets de la langue.



Votre enseignante va donner des exemples des exercices que vous devrez faire. C'est ce qu'on appelle la modélisation. C'est une sorte de boussole pour mieux vous orienter!



Lorsque c'est possible, les notions seront divisées en étapes précises. Chacune des étapes vous permettra d'avoir les bases nécessaires pour gravir les échelons!



L'entraînement est nécessaire! De nombreux exercices vous permettront d'intégrer les différentes notions. S'entraîner, c'est bien! S'entraîner en observant nos stratégies et en réfléchissant à notre apprentissage, c'est mieux!



Dans ce cours, échanger, réfléchir, collaborer avec vos pairs est particulièrement important. Rappelez-vous cette expression : « Seul, on va plus vite, mais ensemble, on va plus loin ! »

Prenez note que ces icônes se retrouvent dans le recueil afin de rappeler les principes sur lesquels se base ce cours.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.