

Qu'est-ce que l'enseignement explicite?

Rendre visible l'invisible

« L'idée maîtresse de l'enseignement explicite est [...] de tenter, à l'aide de différentes stratégies, de rendre visible [l'] invisible, d'expliquer l'implicite qui crée immanquablement la confusion dans le processus d'enseignement-apprentissage. » (Gauthier et Bissonnette, 2024, p.2)

Définition de l'enseignement explicite

« L'enseignement explicite est un ensemble de stratégies pédagogiques soutenues par la **recherche**, utilisées pour planifier et offrir un enseignement qui fournit le **soutien** nécessaire à un apprentissage réussi grâce à la **clarté** du langage utilisé et de l'objectif poursuivi, et à la réduction de la charge cognitive. Cet enseignement favorise l'**engagement** actif de l'élève en exigeant des réponses fréquentes et variées, suivies d'une **rétroaction** positive et corrective appropriée et aide à la rétention à long terme par l'utilisation de stratégies de pratiques ciblées. » (Hughes et al. (2017) dans Gauthier et Bissonnette, 2024, p.3)

Éléments clés à retenir

Cette approche s'appuie sur une **communication transparente**; une explicitation des objectifs à atteindre et des stratégies qui vont favoriser l'atteinte de ces objectifs.

L'engagement est au cœur de l'approche. D'une part, la personne enseignante planifie minutieusement **le design** de son cours et suit de près la progression des personnes étudiantes. D'autre part, la personne étudiante est impliquée dans une **interaction** constante.

L'étayage offert (ou *scaffolding* en anglais) permet une appropriation progressive des éléments de compétence.

Vous voulez en savoir davantage?

Consultez le site Wiki-TEDIA de l'Université TÉLUQ qui présente cette stratégie de façon détaillée :
https://wiki.teluq.ca/wikitedia/index.php/Enseignement_explique

Lisez un article de nos collègues qui abordent l'approche dans le contexte du collégial : Boucher, C. et Bouffard, G. (2015). L'enseignement explicite peut-il convenir au collégial? *Pédagogie collégiale*, vol.28 no 3.
<https://edug.info/xmlui/handle/11515/34351>

Consultez un manuel qui offre un regard complet et actuel sur l'enseignement explicite : Gauthier C. et Bissonnette C. (2024). *Enseignement explicite et données probantes*. Chenelière éducation.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.