

## Ajouter des compléments aux phrases



Dans le cadre du cours, nous aborderons les compléments de phrase et les compléments du nom. Utiliser adéquatement ces compléments permet d'enrichir les phrases de façon structurée.

### Le complément de phrase



À la page 2 du guide *Le Condensé*, vous trouverez l'information sur le complément de phrase, qui est un constituant facultatif, c'est-à-dire qu'il peut être effacé ou déplacé.

Voici des exemples de **compléments de phrase** :

Sens	Exemple
Lieu	Ismaël écoute de la musique <b>dans le salon</b> .
Temps	<b>Tous les matins</b> , Miranda promène son chien.
But	Il aidera son ami <b>pour lui faire plaisir</b> .
Cause	Nous empruntons les escaliers <b>parce que l'ascenseur est brisé</b> .
Conséquence	L'athlète s'est bien préparé, <b>si bien qu'il a gagné la compétition</b> .
Concession	Les pompiers, <b>même s'ils sont effrayés</b> , entrent dans les lieux.

Référence : <https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/francais/le-complement-de-phrase-f1249>



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

## Le complément du nom

Le complément du nom est la fonction syntaxique de tout groupe qui vient compléter un nom en ajoutant des précisions sur ce qu'il désigne.

1. Le complément du nom peut être introduit par une préposition :

Exemple : Les élèves **de mon groupe** sont formidables.

2. Le complément du nom peut être un adjectif :

Exemple : Ces élèves **formidables** participent avec bonne humeur.

Exemple : **Inspirante**, cette jeune artiste est un modèle à suivre.

3. Le complément du nom peut être une apposition et se trouver entre virgules.

Exemple : Ce directeur, **un ancien professeur**, adore raconter des histoires.

Exemple : Ce directeur, **qui adore raconter des histoires**, parle beaucoup trop.

On remarque que des groupes en fonction complément du nom sont placés avant le nom, tandis que d'autres sont placés après le nom.

Certains de ces compléments sont déplaçables et d'autres, non. Ils sont généralement facultatifs.

Référence : <https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/24289/la-grammaire/la-grammaire-actuelle/les-fonctions-et-roles-syntaxiques/le-complement-du-nom>



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.



Exercice 1 : À partir de la phrase de base suivante, ajoutez des **compléments de phrase**. Faites trois phrases avec des compléments différents.

**Phrase de base 1 :** Le cégep St. Lawrence offre deux programmes techniques.

---



---



---



---

**Phrase de base 2 :** Mon père vit à Québec.

---



---



---



---



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

## Exercice 2 :

À partir de la phrase de base suivante, ajoutez des **compléments du nom**. Faites trois phrases avec des compléments différents.

**Phrase de base :** Le magasin Simons est un commerce de Québec.

---



---



---



---

Pour vous aider, voici quelques informations sur le commerce dont il est question dans la phrase de base.

## La Maison Simons

### Historique et propriétaires

- La Maison Simons (souvent appelée simplement "Simons") est une chaîne de grands magasins canadienne fondée en 1840 à Québec par John Simons.
- L'entreprise a commencé comme un petit magasin de marchandises sèches dans le Vieux-Québec.
- La famille Simons a conservé la propriété de l'entreprise pendant cinq générations
- Peter Simons (représentant la cinquième génération de la famille) est le président actuel.

### Expansion et magasins

- Simons a commencé son expansion à travers le Canada dans les années 2010.
- En 2023-2024, l'entreprise comptait environ 15 magasins au Canada, principalement au Québec, mais aussi en Ontario, en Alberta et en Colombie-Britannique.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

## Valeurs et caractéristiques distinctives

- Engagement envers la qualité et le design
- Accent sur l'expérience client et l'aménagement distinctif des magasins
- Soutien aux artistes et designers canadiens
- Initiatives environnementales et de développement durable
- Forte identité québécoise et canadienne

## Innovation

- Simons a investi dans des technologies de commerce en ligne et a développé une présence numérique importante pour compléter ses magasins physiques.
- L'entreprise a également exploré des initiatives de durabilité, comme l'installation de panneaux solaires sur certains de ses magasins.

Anthropic. (2025). *Claude* (version Claude Sonnet 4.5) [Grand modèle de langage]. <https://claude.ai/>

## Exercice 3 :

### Qui suis-je?



Faites-nous deviner le nom d'une personne. Ajoutez des compléments de phrase ou des compléments du nom qui apporteront des précisions.

Exemple :

Je suis une chanteuse *qui chante en anglais et en français.*

*Aux derniers Jeux olympiques, j'ai chanté sur la tour Eiffel.*

*Depuis quelques années, je souffre d'une maladie qui me paralyse.*

---



---



---



---



---



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.