

Discuter en grand groupe de l'orthographe

Ateliers de négociation graphique en français langue seconde

L'objectif de ces ateliers est de réfléchir en groupe à l'orthographe de différents mots et de



courtes phrases que l'on vous demande d'observer. Après avoir discuté, des exercices vous permettront de vous exercer à partir des thèmes abordés.

Thème 1 : Accents et lettres doubles dans la conjugaison des verbes

Tableau d'observation

Accents : particularités pour certains verbes	Observations
 <p>Je relève mes manches parce que j'ai beaucoup de devoirs!</p> <p>Nous relevons nos manches, car nous avons un projet d'équipe à terminer</p>	
Les animateurs répètent les consignes.	
Ces consignes répétées assurent un meilleur fonctionnement.	
On achète des prix de présence.	
Vous achetez des prix de présence.	
Nous appelons ceux qui remportent un prix.	
Il appelle ceux qui remportent un prix.	
Tu ne dois pas jeter ces résidus, il faut composter.	
Ils rejettent moins de déchets depuis l'instauration du nouveau système de compostage.	



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Particularités à retenir :

Inscrivez les phrases que vous entendez.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Inscrivez quatre phrases que vous enregistrerez dans une capsule :



Notez les phrases dictées par un pair.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St.Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Thème 2 : la terminaison verbale par rapport à l'orthographe des noms

Tableau d'observation

Distinction entre les noms et les verbes	Observations
 J'attends un appel important!	
Il appelle son employeur pour connaître son horaire.	
Le candidat a reçu des appuis importants.	
Les citoyens appuient majoritairement le Parti vert.	
Ce calcul est très simple.	
Cet économiste calcule l'impact du taux d'intérêt.	
L' entretien téléphonique va durer dix minutes.	
Cette entreprise entretient les parcs de la région.	
J' envoie ce courriel immédiatement.	
Il faut que tu envoies une réponse précise.	

À retenir :



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Formation du présent : verbes réguliers

	Étudier	Finir
Je/j'		
Tu		
Il/elle/on		
Nous		
Vous		
Ils/Elles		

Inscrivez les phrases que vous entendez.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Inscrivez quatre phrases que vous enregistrerez dans une capsule :

Suggestion de noms / verbes :

Un pari/parier, un pli/plier, un salut/saluer, un signal/signaler, un réveil/réveiller, un souci/soucier, un soupir/soupirer, un travail/travailler, un soutien/soutenir, un maintien/maintenir, un vol/voler

Notez les phrases dictées par un pair.





Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Thème 3 : L'orthographe des verbes en [ère]

Tableau d'observation

Terminaisons des verbes en [ère]	Observations
J'acquiers	
Elle acquiert	
Tu transfères	
Il énumère	
Il perd	
Tu perds	
Je sers	
Il sert	

Particularités à retenir :



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Inscrivez les phrases que vous entendez.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Inscrivez quatre phrases que vous enregistrerez dans une capsule :



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons :
Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence

CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.



Notez les phrases dictées par un pair.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons :
Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Thème 4 : l'orthographe des noms en [é]

Ajoutez les finales en [é] des noms suivants :

Bercé par les mar____, le Roch____ Percé s'élève dans toute sa majest____.

Tout l'ét____, les touristes profitent de ce paysage d'une beaut____ inégalée.

Les qu____ sont d'une grande vitalit____ durant les soir____ estivales.

Tableau d'observation

Quelques catégories de noms terminant en [é]	Exemples
Les noms finissant par -é Ces noms sont généralement masculins.	le marché le comité le défilé le pré
Les noms finissant par -té Ces noms sont généralement féminins.	l'activité la difficulté la liberté la société
Les noms finissant par -ée Ces noms sont généralement féminins et indiquent souvent une quantité, une durée, ou le contenu d'un objet.	la soirée la journée la cuillerée la montée la pensée
Les noms finissant par -er Ces noms sont masculins. Bien qu'ils se terminent par -er à l'écrit, ils se prononcent [é].	le boulanger le cahier le pommier le panier
Les noms finissant par -ez Ces noms sont généralement masculins.	le rez-de-chaussée un chez-soi un laissez-passer un rendez-vous
Les noms finissant par -ai ou par -ay Ces noms sont masculins.	le quai le mois de mai le tramway



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

À partir de votre guide *Le Condensé* (p.28 à 36), ajoutez un déterminant et un adjectif pour cinq de ces noms. Choisissez des déterminants et des adjectifs différents.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Inscrivez les phrases que vous entendez.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St.Lawrence

CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.