

Départager les finales en [é]

Les terminaisons en [é] sont nombreuses en français! Développer une stratégie pour cibler de façon précise ces terminaisons est essentiel. L'objectif est donc de développer une méthode pour vous permettre de vous corriger efficacement.



Dans le court texte suivant, observez le nombre de finales en [é] des verbes et des adjectifs.

Causées par les pluies abondantes, les inondations ont **entrainé** des problèmes importants. L'armée est **allée aider** les villes les plus **touchées**. Jour et nuit, des sacs de sable sont **installés** pour **tenter** de **limiter** les dégâts. Plusieurs personnes sont déplacées et elles attendent de voir si leur maison sera sauvée. Les médias ont interrogé le gouvernement au sujet de ce drame. Les politiciens, touchés par la situation, tentent de trouver des solutions. La Croix-Rouge a donné le nécessaire aux gens évacués et les Canadiens vont s'entraider. Les routes qui sont brisées vont devoir être réparées et les municipalités vont devoir penser à éviter qu'une telle destruction se reproduise lors des prochains déluges.

Observez où les finales en [é] sont placées et, dans le tableau, inscrivez le mot dont la finale et en [é] et le mot précédent. Une fois le tableau complété, discutez avec vos pairs des régularités que vous observez.



ER	É	ÉE	ÉES	ÉS
POUR tenter	ONT entraîné	EST allée	Causées	SONT installés
DE limiter			Plus touchées	
De trouver				



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Écoutez la capsule vidéo suivante : [Hé: finales en É par Annie Bélanger dans Prezi Video](#) et remplissez le tableau suivant :

Classe du mot	Particularité ou position dans la phrase	Exemples
Nom		
Adjectif (ou participe adjectif)		
Verbe à l'infinitif (non conjugué)		
Verbe au futur simple		
Verbe : participe passé employé avec <u>être</u>		
Verbe : participe passé employé avec <u>avoir</u>		



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence

CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Employez les questions qui se trouvent ci-dessous pour vous aider à déterminer la terminaison à employer.

Tableau des questions		Orthographe du mot en [é]
Le mot qui précède est-il une préposition? (À, de, en, pour, sans, avec, etc.)	Oui!	Le verbe est non conjugué : ER
Le mot qui précède est-il un verbe autre que l'auxiliaire être ou avoir?	Oui!	Le verbe est non conjugué : ER
Le mot qui précède est-il le verbe être? (Ex. : sont, seraient, était, soit, a été, etc.)	Oui!	J'accorde le participe passé avec le sujet du verbe : É/ÉE/ÉS/ÉES
Le mot qui précède est-il le verbe avoir? (Ex. : ont, as, aurait, avaient, etc.)	Oui!	Je n'accorde pas le participe passé avec le sujet du verbe* : É
Le mot qui précède est-il un nom?	Oui!	J'accorde l'adjectif avec le nom : É/ÉE/ÉS/ÉES
Le mot est-il seul ou précédé d'un mot invariable (ex. : adverbe)?	Oui!	J'accorde ce mot avec le nom ou le pronom qu'il complète.

*Le participe passé employé avec l'auxiliaire *avoir* reçoit son genre et son nombre du complément direct (CD) si et seulement si le CD est placé devant le verbe.



Placez-vous en équipe. À tour de rôle, expliquez l'orthographe de la finale en [é]. Astuce : regardez ce qui se trouve **devant** le mot qui a une finale en [é]. Utilisez le tableau des questions.

Hier, nous avons assist____ à un débat télévis____ intéressant. Les quatre chefs des partis politiques se sont affront_____. Les échanges étaient parfois muscl____ et certains candidats ont coup____ la parole aux autres. Ils ont aussi pu profit____ de ce moment pour partag____ leurs souhaits pour le Canada et les mesures envisag____ pour amélior____ l'économie et la vie des Canadiens.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Certains chefs ont des visions oppos____ et d'autres ont propos____ des idées similaires.

Les politiciens veulent vraiment aid____ la classe moyenne, mais leurs façons d'y arriv____ sont différentes.

La prestation des chefs a été salu____ et les analystes ont pass____ des heures à analys____ l'ensemble des échanges. Les élections anticip____ vont commenc____ la semaine prochaine. La date qui a été sélectionn____ pour les élections est le 21 octobre.

Les jeunes sont invit____ à all____ vot_____. Avec le temps, vous all____ constat____ que la politique a un impact majeur sur notre pays. D'autres discours seront prononc____ prochainement.

All____-vous les écout____? Détermin____, les chefs des partis auront prépar____ des déclarations inspir____ pour séduire les électeurs indécis.

Exercice supplémentaire :



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Finales en é : testez-vous!



- a. Tu ne peux pas m'oblig ____ à y all ____.
- b. Enchant ____ d'avoir l'occasion de sortir, ils avaient réserv ____ un billet de spectacle.
- c. Cette personne est passionn ____ par ce sujet et elle a toujours des arguments à ajoute ____.
- d. Très étonn ____ par la situation, elle a décid ____ de ne rien dire.
- e. Les jeunes sont all ____ voir le ministre et ils ont été invit ____ à assit ____ à l'assemblée.
- f. Ces manifestants rassembl ____ à New-York ont exprim ____ leur joie.
- g. Le président va devoir avou ____ qu'il n'a pas récolt ____ suffisamment de votes.
- h. Ces femmes sont all ____ à la rencontre de la vice-présidente.
- i. Les questions qui ont été prépar ____ sont claires.
- j. Certains disent que des gens ont vot ____ deux fois.
- k. Isol ____ chez elle, Marianne veut se trouv ____ un projet d'artisanat.
- l. Elle pense qu'elle a trop parl ____.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.