

## Se fixer des objectifs pour progresser à l'oral



Nous communiquons constamment à l'oral. Ainsi, les habitudes (bonnes et mauvaises!) sont bien ancrées et souvent difficiles à changer. Sélectionner un élément précis constitue une base concrète pour progresser.



Prenez en note cinq pistes d'amélioration qui vous permettront de progresser à l'oral. Pour chaque piste, ciblez un objectif que vous aimeriez atteindre. Ces objectifs peuvent toucher à divers aspects de la compétence à l'oral ou de la compétence pour l'exposé oral.

En voici quelques exemples :

- Objectifs liés au contact avec le public cible (maintenir un contact visuel, formuler des questions, etc.)
- Objectifs liés à la gestion du stress (employer des stratégies avant ou durant la présentation)
- Objectifs liés à l'organisation de la présentation (intégrer des expressions pour lier les différentes parties de la présentation orale, préparer une introduction qui capte l'intérêt, structurer la présentation, conclure de façon efficace, etc.)
- Objectifs liés à la langue (utiliser un vocabulaire standard en français, maintenir une prononciation claire, une intonation fluide ou un débit adéquat, etc.)



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



**St. Lawrence**  
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Date	Piste d'amélioration	Objectif à atteindre
5 octobre 	J'aimerais mieux lier mes idées quand je parle. J'emploie souvent « faque », qui est une expression familière.	J'aimerais employer une plus grande variété d'expressions comme <i>donc, ainsi, en résumé, j'aimerais aussi ajouter que...</i>



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



**St. Lawrence**  
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

## Quelques sujets « éclairs » pour préparer des mini présentations orales.



Pour moi, vieillir, c'est...

Pour moi, l'environnement, c'est...

Pour moi, le cégep, c'est...

Pour moi, un bon cours, c'est...

Pour moi, la musique, c'est...

Imaginez des sujets éclairs que vous aimeriez aborder :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



**St. Lawrence**

CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.