

## Stratégies en communication orale

### Pourquoi ce volet est-il important?

Ce volet est important parce que vous vivrez probablement les situations suivantes :

- Dans un cadre professionnel, vous devrez répondre aux questions de la clientèle.
- Lors d'une réunion d'équipe, vous exposerez votre point de vue.
- Dans un cadre scolaire ou professionnel, vous aurez à soumettre une suggestion à votre superviseur(e).
- Lors d'un événement social, vous devrez parler publiquement.

En fonction de la situation, vous allez vouloir :

- Vous adapter à un contexte formel
- Choisir les mots justes
- Interagir avec attention
- Vous exprimer avec clarté

### Exemples de stratégies favorisant une progression en communication orale

#### Stratégie 1 : Reformulez les propos de la personne interlocutrice pour vérifier la compréhension.

La reformulation vous permet de vous assurer que vous avez bien compris et elle donne du temps pour réfléchir à votre réponse.

Phrases utiles :

- « Si je comprends bien... »
- « En d'autres mots, vous dites que... »
- « Donc, si je résume... »
- « Est-ce que vous voulez dire que... ? »

#### Stratégie 2 : Utilisez des expressions qui structurent vos propos.

Les articulateurs logiques structurent votre pensée et facilitent la compréhension des gens avec qui vous interagissez.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



St. Lawrence  
CEGEP CHAMPLAIN

Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Voici quelques exemples :

- Pour introduire : « Tout d'abord... », « Avant tout... »
- Pour ajouter : « De plus... », « Ensuite... »
- Pour illustrer : « Par exemple... », « En fait... »
- Pour marquer une opposition : « Toutefois... », « Pourtant... »
- Pour conclure : « Finalement... », « En conclusion... », « Bref... »

### **Stratégie 3 : Pratiquez l'autoreformulation d'éléments ciblés.**

Pratiquer l'autoreformulation renforce la flexibilité linguistique. Cette stratégie aide à porter une attention sur des formulations à améliorer tout en maintenant la communication.

Par exemple,

- « J'ai tombé... euh, je veux dire, je suis tombé ».
- « Ma mère pis mon père..., pardon, ma mère et mon père [...] »

À partir de grilles d'observation ou de rétroactions, vous pouvez cibler des éléments spécifiques que vous souhaitez améliorer (ex. : niveau de langue, prononciation, liaisons, usage des prépositions, etc.) et vous exercer à pratiquer l'autoreformulation avec vos pairs.

### Activités d'apprentissage proposées

L'expression orale et l'interaction sont des compétences essentielles dans tous les domaines de votre vie. Les activités d'apprentissage proposées dans le cadre d'un cours vous permettront de mettre en pratique différentes stratégies qui pourront être utiles dans divers contextes.

Voici les activités à découvrir dans ce volet :

1. S'exercer à l'aide la lecture à voix haute
2. Alimenter l'interaction orale
3. Se préparer pour un exposé oral
4. Se fixer des objectifs pour progresser à l'oral



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.