

Distinguer les systèmes du présent et du passé : terminaisons en [i]

Bien distinguer le système du présent et celui du passé permet de faire une sélection adéquate des terminaisons verbales. L'objectif est donc de réviser la conjugaison au présent et de comprendre les terminaisons des participes passés. Les terminaisons ne se limitent pas au [i], mais il s'agit d'une base intéressante pour bien visualiser les deux systèmes.

Démarche pour conjuguer les verbes ou accorder adéquatement les participes passés

Étape 1 : Distinguer le fonctionnement de chacun des systèmes

Visualisez le tableau qui présente, à gauche, le système de conjugaison du présent et, à droite, le système du passé composé. Il est important de bien distinguer le fonctionnement de chacun des systèmes.

Terminaisons verbales en [i]

Présent		Participe passé		
ÉTUDIER	FINIR	FINIR	PRENDRE	DIRE
j' étud <i>ie</i>	je fin <i>is</i>	j'ai	j'ai	j'ai
tu étud <i>ies</i>	tu fin <i>is</i>	tu as	tu as	tu as
il, elle, on étud <i>ie</i>	il, elle, on fin <i>it</i>	il, elle, on a	il, elle, on a	il, elle, on a
nous étudions	nous finissons	nous avons	nous avons	nous avons
vous étudiez	vous finissez	vous avez	vous avez	vous avez
ils, elles étud <i>ient</i>	ils, elles finissent	ils, elles ont	ils, elles ont	ils, elles ont
	RIRE	SUIVRE	METTRE	CONSTRUIRE
	je ris	j'ai	j'ai	j'ai
	tu ris	tu as	tu as	tu as
	il, elle, on rit	il, elle, on a	il, elle, on a	il, elle, on a
	nous rions	nous avons	nous avons	nous avons
	vous riez	vous avez	vous avez	vous avez
	ils, elles rient	ils, elles ont	ils, elles ont	ils, elles ont
		PARTIR		
		je suis parti(e)		
		tu es parti(e)		
		il est parti		
		elle est partie		
		nous sommes parti(e)s		
		vous êtes parti(e)s		
		ils sont partis		
		elles sont parties		

Le Point du FLE. (s.d.). Terminaisons verbales I, IS, IT. https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/terminaisons_i.htm



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Questionnement en groupe :



Sommes-nous dans le système du présent ou dans celui du passé?

1. Elle a bien [comprendre] _____ l'information.
2. Je l'[avertir] _____ régulièrement.
3. Tu lui as [dire] _____ de prendre son temps.
4. Les carottes sont [cuire] _____ !
5. Depuis 2024, cette école [interdire] _____ l'usage des cellulaires.

Étape 2 : Identifier l'infinitif pour repérer le groupe du verbe

Rappelez-vous les terminaisons habituelles des verbes au présent et formulez le verbe à l'infinitif pour situer le groupe du verbe.

Par exemple, j'écris : « il emploie », je me dis qu'il s'agit du verbe « employer », un verbe en ER et que la terminaison à la 3e personne du singulier est « e ».

Pronom	1er groupe (parler)	2e groupe (finir)	3e groupe (aller, voir, faire...)
je	-e je parle	-is je finis	-s, -x, ou -e je vais, je veux, je fais
tu	-es tu parles	-is tu finis	-s ou -x tu vas, tu veux
il/elle/on	-e il parle	-it il finit	-t il va, il finit
nous	-ons nous parlons	-issons nous finissons	-ons nous allons
vous	-ez vous parlez	-issez vous finissez	-ez vous allez
ils/elles	-ent ils parlent	-issent ils finissent	-ent ils vont

Claude (Anthropic). (2025). Terminaisons des verbes français à l'indicatif présent [Ressource générée]. Claude, <https://claude.ai>



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)

Québec

Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

En fonction du pronom indiqué et du groupe, déterminez la terminaison des verbes au présent.

a. Décrire	je
b. Décrier	je
c. Lier	tu
d. Lire	tu
e. Se fier	il
f. Nuire	il
g. Rire	je
h. Plier	tu
i. Nier	il
j. Dire	il

Étape 3 : Valider la terminaison du participe passé

Les participes passés ont une construction qui fonctionne habituellement comme celle des adjectifs, c'est-à-dire que la dernière lettre de l'adjectif au masculin permet de faire l'ajout du « e » pour le féminin. Grand – grande, joli – jolie, mauvais - mauvaise

Il s'agit donc de cibler le féminin du participe passé pour déterminer la terminaison du participe passé au masculin.

- Endormir – endormie - Il est endormi
- Prendre – Prise – Il a pris
- Écrire – Écrite – Elle a écrit

Pratico-pratique : Testez différentes lettres finales permettant de former le féminin pour déterminer la terminaison. Par exemple, si vous prenez le verbe « endormir », testez le participe passé avec un « t » ou encore avec un « s ». Vos oreilles sauront vous guider!



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Identifiez le participe passé des verbes suivants et ciblez le féminin pour déterminer la dernière lettre du masculin singulier.

1. Mettre
2. Dire
3. Suivre
4. Rire
5. Avertir

Étape 4 : Appliquer la règle en fonction de l'auxiliaire

Identifiez le participe passé et les auxiliaires *être* ou *avoir* pour appliquer la règle correspondante.

- Le participe passé peut être employé sans auxiliaire et son accord se fait comme un adjectif.
Ex. : Les démarches **suivies** par les personnes étudiantes sont détaillées.
- Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet.
Ex. : Ils sont **partis**.
- Avec l'auxiliaire *avoir*, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet*.
Ex. : Ils ont **fini**.

*Avec l'auxiliaire *avoir*, le participe passé s'accorde avec le complément direct du verbe (CD) si le CD est placé avant le verbe.

Ex. :

Nous avons **vu** les étoiles.

Les étoiles, nous les avons **vues**.

Les étoiles que nous avons **vues** étaient étincelantes.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Étapes à suivre lors de l'exercice en groupe :

- a. Formulez le participe passé de chacun des verbes.
- b. Ciblez la forme féminine pour valider la dernière lettre du masculin.
- c. Identifiez si le participe passé est employé seul ou avec l'auxiliaire être ou avoir.
- d. Appliquez la règle du participe passé qui s'impose.

1. Les étudiants sont [partir] _____ en voyage d'études à Montréal la semaine dernière.
2. Ces articles scientifiques sont [traduire] _____ en trois langues différentes.
3. Ces étudiants ont [choisir] _____ des romans historiques.
4. Nous avons enfin [finir] _____ notre projet.
5. [Étourdir] _____ par le bruit, la professeure a dû interrompre son cours.
6. Bien [définir] _____, les consignes du travail ont [permettre] _____ aux étudiants de bien réussir.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)



Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.

Exercez-vous!

Dans le texte suivant, ajoutez les terminaisons en [i]. Prenez soin de bien distinguer s'il s'agit du système du présent ou de celui du passé.

Une journée au cégep

Je fin____ mon café quand mon amie Marie me rejoint à la cafétéria. Elle sour____, rav____ de me voir. J'ai chois____ une table près de la fenêtre car j'aime regarder les étudiants qui traversent le campus. Marie est part____ tôt ce matin pour assister à son cours de chimie. Elle a pr____ des notes qui sont très bien organisées - elle a toujours été minutieuse dans ses études.

Réun____ pour le dîner, nos amis nous racontent leur matinée. Sophie est endorm____, car elle a mal dorm____ la nuit dernière. Thomas, lui, semble rav____ : il a réuss____ son examen de mathématiques. Julie et Pierre sont arrivés en retard, ralent____ par la circulation.

L'après-midi, nous sommes part____ à la bibliothèque. J'ai enrich____ mes recherches avec de nouvelles références que j'ai trouvées dans les revues scientifiques. Les articles que j'ai tradu____ m'ont beaucoup aidé.



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons : Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions](#)

Québec 

Projet réalisé dans le cadre de l'Entente Canada-Québec 2024-2025



Pour citer ce document : Bélanger, A. (2025). *Trousse pédagogique pour l'enseignement explicite du français langue seconde au collégial*. Cégep Champlain St. Lawrence. Sous licence CC BY-NC-SA 4.0.